

Муниципальное
бюджетное
общеобразовательное
учреждение

«Вяткинская средняя общеобразовательная школа»

В выпуске

Школьному музею — новые экспонаты!
Что лучше шоколадной фабрики?
Большая четверть маленьких учеников
Солнце, воздух и вода...

87 выпуск
10.11.2018



Школьному музею - новые экспонаты!

26.10.2018 в МБОУ "Вяткинская СОШ" завершилась акция "Неделя добрых дел". Ученики 7 "Б" класса решили подарить школьному музею ряд новых экспонатов. Среди диковин, пополнивших коллекцию раритетов школы, стоит отметить: уличный фонарь (1980 г.в., пр-ва РСФСР), набор керамических рыбок для украшения серванта (1970-е г.в., пр-ва Армянской ССР), методическое "Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы" В.Ф. Грекова (1968 г.и., СССР) и сборник "Основы марксистско-ленинской философии" (1979 г.и., СССР).

Керамические рыбки, подаренные музею Степаняном Арсеном, вызвали неподдельный интерес девочек 7 "Б" класса. Они с восхищением рассматривали тонкую работу армянских мастеров периода СССР. "Пособие по русскому языку" было высоко оценено учителем словесности Числиной Г.О., отметившей, что оно не потеряло своей актуальности и в наши дни. А "Основы марксистско-ленинской философии" заинтересовали ученика 10 класса Мелконяна Тиграна, который решил более подробно изучить данный исторический источник.

Таким образом, новые экспонаты школьного музея стали не просто напоминанием о прошедшей советской эпохе, а редкостями, способными быть полезными!

Кл. рук. 7 "Б" Каракин И.С.



Что лучше шоколадной фабрики?

В осенние каникулы мы решили посетить одно из интереснейших мест во Владимире – мир головоломок в реальности «Квест объект». Итак, войдя внутрь небольшого двухэтажного здания (в котором каждому участнику квеста предстояло в течение часа проявить наивысшую мозговую активность), мы познакомились с техникой безопасности на «объекте», разделились на две группы по семь человек в каждой, надели бахилы и, угостившись леденцами, стали ждать назначенного испытания. Первая группа поднялась на второй этаж, познакомилась с правилами прохождения квеста и на 60 минут оказалась за дверью испытания «Объект-2: Тайна перевала Дятлова». Затем поднялась и вторая группа, которая зашла в дверь «Объект-3: Наследие Франкенштейна». Очутившись за закрытой дверью, невольно понимаешь, что можно не успеть найти выход и оказаться под завалом снежной лавины или в заложниках у Франкенштейна. Каждому необходимо было четко и слаженно действовать в команде, быть внимательным; преодолевая страх, заходить в темные уголки, активировать различные механизмы и решать множество головоломок, тем самым открывая двери из одной комнаты в другую, с каждым шагом всё ближе пробираясь к заветной цели – выбраться как можно скорее! Буря эмоций и ураган впечатлений раскачивали автобус на обратном пути. Несмотря на то, что фото и видеосъемка на «объекте» категорически запрещена, каждый запечатлел в памяти яркие образы и события, которыми делился с окружающими. Поездка удалась, мы приехали счастливые, полные позитивных эмоций и ярких впечатлений!

Смирнов А.В, классный руководитель 7а класса

Большая четверть маленьких учеников

Вот и закончилась первая учебная четверть! Для меня и моих первоклашек она оказалась совсем непростой. 22 ученика пришли в 1а класс, каждый со своим характером. Кому-то очень нравились уроки, а кто-то с нетерпением ждал перемену. Прошло два месяца. Ребята повзрослели, и уроки уже не кажутся долгими и скучными, а, наоборот, пролетают быстро и интересно. Первоклашки научились работать в парах и в группах, они даже самостоятельно записывают и решают примеры! Последняя неделя перед каникулами была самая незабываемая.

Во-первых, мы приняли участие в неделе Добра. Началась она уроком дружбы во дворе школы. Ученики 5а класса от души повеселились с моими первоклассниками, играя в «Кошки-мышки», «Третий лишний», «Ручеек». Во-вторых, инициативная группа учеников 1а (Ефремова Милана, Тамонова Даша, Кокшаров Егор и Давыдов Семен) помогли отремонтировать учебники из школьной библиотеки. **«Клей аккурратнее, вдруг этот учебник нам достанется!»** - командовала Даша, работая в паре с Миланой. А потом ученики раскрашивали солнышки, которыми оформили школьную раздевалку.



В четверг ребята побывали в музее природы. Опытные экскурсоводы рассказали о фауне Владимирской области. **«Оказывается, волки бывают хорошими родителями для своих волчат»**, - восхищалась Ефремова Милана. **«Смотрите, какой большой козел!»** - воскликнул Маслов Артём, увидев чучело огромного оленя. **«Неужели, я вешу, как шесть зайцев, сорок лягушек и двадцать пять снегирей?»** - удивился кто-то из ребят, взвесившись на волшебных весах.

По возвращении в школу у нас начался праздник - «Посвящение в первоклассники». Ребята дали клятву первоклассника, пообещав быть хорошими учениками и добрыми людьми. Позже к поздравлениям подключились родители с добрыми напутствиями и массой полезных и вкусных подарков.

В пятницу мы подвели итоги первой учебной четверти. Я поздравила своих учеников и пожелала им успехов в стране знаний, после чего мы отправились в актовЫй зал на веселые конкурсы. От души повеселившись, мы уходим на КАНИКУЛЫ!

Панева И.В., классный руководитель 1а класса

Солнце, воздух и вода...

Несмотря на классное руководство в самом старшем классе, где учатся умудрённые жизнью мамы и взрослые одиннадцатиклассники, я всё же польстила им и предложила провести классный час на тему «Здоровый образ – выбор молодых!» Как писали в одном известном романе Ильф и Петров, «молодая была уже не молода», но нас это не смутило: посчитав себя вполне юными, мы смело атаковали различные категории вопросов.

Мы вместе говорили никотину *нет* и презрительно фыркали, узнав о том, что Китай является лидером по производству табачной продукции. Мы сказали алкоголю и наркотикам – «никогда!» Вместе с Антоном Павловичем Чеховым согласились, что водка, хотя и белая, но красит нос и чернит репутацию. Мы весьма долго сомневались с одной командой, можно ли заболеть куриным гриппом, если съесть вареную курицу, больную куриным гриппом, но Жанна Автономова уверенно развеяла наши сомнения и заявила, мол, ешьте, сколько влезет. Вспомнив девиз Олимпийского движения, все весьма оживились: сразу захотелось бежать быстрее, прыгать выше, стать сильнее.

В итоге, мы поняли: все победы начинаются с победы над собой, поэтому я выразила робкую надежду, что мои дети, как минимум, займутся спортом и запишутся во все оздоровительные кружки мира.

Карачёва А.В., классный руководитель 11 класса



Зелёный мир

В «Вяткинской школе» есть незримый хранитель цветов, эдакая профессор Стебель – Ирина Валериановна Тихомирова. Почти каждую перемену её можно видеть около цветочных горшков: протирает пыльные листочки, поливает, рыхлит землю.

Однажды все девочки нашего класса отправились на костюмированный бал, а мальчики возжелали погрузиться в мир ботаники. Вооружившись лейками, позитивным настроением (растения чувствуют эмоции людей!) и тряпочками для протирки листьев, Женя Балахнин, Захар Мироедов, Рома Борзов и Денис Мельников собрались в экспедицию. Приурочить их внезапный интерес к зелёному миру решили к неделе Добра. Мальчики добросовестно полили каждый цветок (в меру!), опрыскали листочки, а также протёрли полы там, где растения поливались слишком усердно. Я осталась весьма довольна своими подопечными, а они с удовольствием позировали для фотографий.

Автономова А.П., классный руководитель 2а класса